



# III Congreso Latinoamericano en Línea de Ciencias Sociales y Humanidades

Ciencia Situada:  
Diálogos entre educación, cultura y política

26 al 28 de  
octubre



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

CONCYTEP  
Consejo de Ciencia  
y Tecnología del Estado  
de Puebla



BUAP



ICSYH

CICACiS  
SAS de CV

# Resúmenes de ponencias

26 de octubre

MESA 1 11:00 hrs Sala 02

### **INTEGRACIÓN ECONOMICA EN ASIA PACIFICO. Flavio Rafael González Ayala**

Asia Pacífico es el nuevo referente del comercio mundial. En esta región se están dando procesos de integración relevantes, como la creación de los ahora llamados Megacuerdos, como el RCEP que tiene como antecedente a la ANSEA y el TIPAT o CPTPP (por sus siglas en inglés). La plataforma comercial para vincularse con esos escenarios son varias para México al ser parte del TIPAT y otro acuerdo relevante para vincularse con la región es la Alianza del Pacífico. Temas de la Conferencia.

### **SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD EN MÉXICO: CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS 2030. Bernardo Morales Lara**

Avances de México en materia de desarrollo sostenible y explicar el cumplimiento de nuestro país con los objetivos 2030, principalmente promovidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

### **LAS MUJERES EN EL ENTORNO ALIMENTARIO. Alondra Zarate Acevedo**

Esta ponencia analizará la importancia de las mujeres en el entorno alimentario, tomando como base los 4 pilares de la seguridad alimentaria y del mismo modo su participación en el sistema alimentario, siendo productora de alimentos y comerciante; también como proveedora de servicios alimenticios y su relación con la dieta familiar. Se abordarán los desafíos a los que se enfrentan en relación a su rol de género en el entorno rural y urbano, y como afectan de manera directa en la seguridad, soberanía, y sistema alimentario, se utilizarán datos estadísticos de fuentes oficiales como la FAO, INEGI, CONEVAL, entre otros; por último se presentarán conclusiones y alternativas para desarrollar un entorno alimentario que permita el desarrollo y empoderamiento de las mujeres.

### **PROGRAMATE CONTRA LA OBESIVIDAD INFANTIL. Samuel Rodríguez y María Magdalena Zavala Candia**

Los primeros cinco años de vida de niñas y niños son determinantes para su desarrollo, por lo que conocer el estado de salud en el que se encuentran es fundamental para ayudar a reducir enfermedades futuras. Contar con información precisa de su actividad física, patrones de sueño e ingesta calórica ayudará en formular políticas de salud personales, precisas y rápidas. Al aprender habilidades digitales como la programación permitirá a los niños una nueva forma de alfabetización al crear y expresarse con una computadora. El proyecto busca que sean los mismos estudiantes que llenen la información de su desempeño, jugando un rol activo y aprovechando esas habilidades digitales para el cuidado de su cuerpo.



# Resúmenes de ponencias

**26 de octubre**

MESA 2 12:00 hrs Sala 01

### **PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN LA PLATAFORMA CREA DE CEIBAL EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA.- Marisol Cabrera**

El trabajo aborda la enseñanza en formato virtual en la plataforma CREA del CEIBAL en Uruguay en la carrera de profesorado en el Centro Regional de Profesores del Este en el Departamento de Maldonado, Uruguay. El curso dictado de Pedagogía I se enmarca en prácticas de pospandemia y recoge la experiencia de prácticas de evaluación de estudiantes de grado a la docente del curso.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA DEL TECNM CAMPUS MINATITLAN Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE.- Guillermina Jiménez Rasgado, Elsa Noemí Palomo Morales, Flor de Azalea López Robles, Raúl Antonio Ortiz, Claudia Marina Vicario Solórzano**

**ERRORES COMUNES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS AL TRABAJAR CON LA INTEGRAL DEFINIDA.- Christian Córdova Pérez, Elena Fabiola Ruiz Ledesma y Angél Salvador Montiel Sánchez**

En algunas escuelas de nivel superior de la Ciudad de México, ha predominado por años, en asignaturas de matemáticas, una transmisión verbal de temas por parte del profesor, habiendo baja participación del estudiante, transformándose en reproductor del discurso, enfocado a dar solución a problemas y ejercicios que aparecen en los libros de texto de Cálculo y dejando a un lado el desarrollo de competencias que son requeridas para desempeñarse en el campo laboral. El objetivo de la investigación es identificar errores más comunes al trabajar con la integral definida, que presentan los estudiantes de una Unidad Académica de nivel superior de la Ciudad de México, para proponer estrategias y actividades, que ayuden a los estudiantes a abordar tales situaciones. El alcance de la investigación fue de tipo descriptivo, empleando una metodología de campo con una muestra aleatoria de 8 profesores, quienes impartían Cálculo Aplicado en la Unidad Académica donde se efectuó el estudio, y una muestra de 100 estudiantes quienes estaban inscritos en dicho curso. Se aplicó una encuesta de 11 ítems de opción tipo Likert, validada con el coeficiente del Alfa de Cronbach, para conocer la opinión de los profesores. Así también se aplicó un cuestionario a los estudiantes, conformado por dos secciones, en la primera se les solicitaba dar la definición de integral definida, así como resolver un ejercicio empleando tres aproximaciones: geométrica, como límite y usando alguna técnica de integración. Lo señalado por los profesores en la encuesta aplicada, fue corroborado por los resultados obtenidos en el cuestionario resuelto por los estudiantes, quienes consideran a la integral definida como la forma que permite obtener el área debajo de una curva, o como operación inversa a la derivada, pero no la definen como el límite de una sucesión de sumas. Lo que enfatiza la necesidad de realizar un trabajo que permita el equilibrio entre lo conceptual con lo procedimental de la integral definida y sus aplicaciones. Se propone el desarrollo de actividades que permitan al estudiante trabajar en el terreno numérico como gráfico, y no solo en el algebraico como pareciera que es donde mejor se sabe desempeñar.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

### **LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA MODALIDAD VIRTUAL EN FORMACIÓN DOCENTE EN URUGUAY.- Walter Ariel Bobadilla Silvera**

La nueva modalidad de formación de docentes de enseñanza media en Entornos Virtuales de Aprendizaje, presenta el desafío de implementar el desarrollo de prácticas didácticas y pedagógicas innovadoras que den respuesta a la propuesta de enseñanza atravesada por las TIC. Para lograr el desarrollo de aprendizajes de los futuros docentes se requiere un cambio en la organización de los procesos de enseñar y de aprender que genera tensiones entre la autonomía del estudiante y los modelos de seguimiento y evaluación. La concepción del tiempo pedagógico que responde a lógicas diferentes con respecto a la modalidad presencial y el uso de las TIC como soporte para el diseño de estrategias de enseñanza situadas innovadoras y no como un nuevo recurso que simplemente suple otro ya existente.

### **LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO.- Rocío Morales**

Frejtman en Entre la cárcel y la escuela: Elementos para pensar plantea que pensar al otro en contexto de encierro implica comprenderlo como sujeto de derecho, con múltiples oportunidades y necesidades que deben ser satisfechas en el entendido dialéctico de la importancia de la educación como base para el ejercicio de la ciudadanía. Desde esta perspectiva, se aspira a abordar las siguientes líneas: Problematicación de la Educación Formal y no Formal dentro de las cárceles de Uruguay. Abordaje del contexto. Adecuación de los contenidos programáticos. Dinámica interpenitenciaria. La Educación como Derecho Humano. El papel de la redención de pena por trabajo y estudio dentro de la dinámica educativa. ¿Qué rol juega la Formación en Educación en las cárceles? ¿Cómo se produce el conocimiento a través de la investigación para el abordaje se la Educación en centros Penitenciarios? El contexto de encierro exige una lectura atenta de los procesos sociales que nos rodean, un estudio sobre las afecciones emocionales y psicológicas que inciden en el estudiante, también hemos de incorporar la lectura del marco normativo, legal que nos posiciona y nos respalda como sujetos de educación dentro de la cárcel pero además hemos de incorporar los saberes que brindaremos a nuestros estudiantes para que tomen conciencia de la situación que los rodea, tanto de sus derechos como de sus obligaciones.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

MESA 3 13:00 hrs Sala 02

**LO PÚBLICO DE LA INVESTIGACIÓN EN MÉXICO- Guillermo Samuel Tovar Sanchez**

**UNA REVISIÓN A LOS TRABAJOS SOBRE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIOS.-  
Edgar Omar Ayala Ayala**

El presente trabajo esta formado dadas las características propias de una revisión sistemática sobre las comunidades o grupos de investigación multidisciplinarios, en la cual se explican los pasos de la búsqueda de una manera detallada. La búsqueda de la información se llevó a cabo en cuatro de las más importantes bases de datos, las cuales son relevantes para el tema de las comunidades científicas, grupos de investigación, etc.; las bases de datos elegidas son PubMed, la Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), Philosopher's Index y Web of Science. Como los objetivos de la investigación están centrados principalmente en los modelos de trabajo de estas comunidades científicas multidisciplinarias, de índole médico, cada una de estas bases de datos aporta material desde su propia especialización. Para llevar a cabo esta revisión sistemática se utilizó como base el sistema PICO, el cual ofrece la posibilidad de realizar una pregunta de investigación clara que dé respuesta a ciertos objetivos, pero como en esta investigación no es relevante el elemento de la comparación, se utiliza la variante PIO, donde lo importante recae en la población de interés o participantes, en la intervención que se hace dentro de dicha población y los resultados o efectos de la intervención en los participantes. Como resultados de dicha revisión se obtuvieron tanto un "árbol de decisión" y un "flowchart" que representan la metodología de búsqueda, además de tendencias y datos estadísticos de quiénes y dónde están realizando dichos trabajos de estos grupos multidisciplinarios en la actualidad, lo que nos ofrece un panorama general del tema y hacia donde se dirigen estas investigaciones.

**HACIA EL DISEÑO DE UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LA  
5A. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.- Alexandro Escudero-Nahón, Patricia Mercado-López**

El término Quinta Revolución Industrial es una reacción a los efectos imprevistos e indeseables que provocó la Revolución Industrial anterior. En síntesis, la también llamada Industria 5.0, tiene el objetivo de aprovechar las oportunidades de empleo y progreso que brindó la Industria 4.0, pero garantizando que se respeten los derechos humanos fundamentales y la conservación del medio ambiente. Ante tal desafío, los centros de investigación de reciente creación tienen la oportunidad inédita de orientar sus recursos humanos y financieros a la consecución de líneas de investigación, procedimientos de financiamiento, estrategias de vinculación social, e indicadores de evaluación de la labor propia, al ingente objetivo de mejorar la condición de los grupos sociales históricamente desfavorecidos, con el uso de tecnología de punta. Lo anterior supone elaborar un método de trabajo sistemático y riguroso capaz de: identificar cómo se diseñan actualmente los centros de investigación más comprometidos con la Industria 5.0; diseñar una agenda de investigación pertinente a la institución que alojará dicho centro; elaborar procedimientos de trabajo y de financiación que cumplan con los estándares de eficiencia y respeto de los derechos humanos fundamentales; y crear indicadores de evaluación de la calidad adecuados para tal fin. El ensayo que se presenta explica con qué técnicas y métodos rigurosos se está diseñando un centro de investigación que tiene el objetivo de convertirse en un referente sobre Industria 5.0 en la región del Bajío de México.



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

### **LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA COMO UN PROCESO DE COMUNICACIÓN AMPLIO Y FLEXIBLE.- Marco Antonio Esquivel Hernández, Alexandro Escudero Nahón**

La divulgación científica concentra todas aquellas actividades de comunicación que tienen como objetivo presentar un tema especializado a un público no especializado. Y parte importante del quehacer científico consiste en compartir a la sociedad en su conjunto, aquellos hallazgos que se obtienen como resultado de la rigurosa aplicación del método científico. Por lo anterior, la divulgación de la ciencia tiene el potencial de ampliar nuestro conocimiento acerca de la realidad que vivimos todos los días. Es decir, cada vez que se publica una obra de divulgación, la sociedad se acerca más a comprender las causas y las consecuencias de los diferentes fenómenos que la componen y transforman, fortaleciéndose así, el camino hacia la consolidación de una campaña permanente de acceso universal al conocimiento, cuyos fundamentos plantean la atención de las características de un público diverso. La pandemia causada por la COVID19 ha pasado por diferentes etapas, en las que hemos observado una larga fila de intenciones de ampliar lo que se sabe acerca de esta enfermedad; desde los aspectos biológicos que la causan, hasta los efectos sociales y económicos que ha provocado. Afortunadamente, muchas de esas expresiones han sido encabezadas por expertos en las ramas del conocimiento formal, pero en aquellos casos en los que el lenguaje y la forma no se adaptó con el fin de considerar al público no experto, los mensajes mantuvieron una condición de difusión científica, es decir, explicaciones expertas para un público experto. Desde un punto de vista epistemológico, el lenguaje está conformado por signos, mismos que la comunicación ordena de forma tal que es posible construir un mensaje claro, y que a su vez se incorpora a un contexto específico para hacer posible un significado. De acuerdo con lo anterior, es muy importante tener en cuenta que la divulgación del trabajo científico debe estimar la pertinencia de aplicar un lenguaje cuya composición respete la semántica del contenido, al mismo tiempo que emplee una estructura y términos cercanos al pensamiento colectivo, estableciendo así, un proceso de comunicación amplio y flexible.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**MESA 4 15:00 hrs Sala 01**

**NIVELES DE ESTRÉS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE URGENCIAS Y COVID EN LA CLÍNICA IMSS NO. 1 DEL ESTADO DE PUEBLA: UN ESTUDIO COMPARATIVO.- Dulce María Martínez Méndez, Dulce Carolina Carro Meza, Miriam Celeste Pérez Hernández, Cecilia Ramos Pérez**

La presente investigación trata sobre dos temas fundamentales en las ciencias sociales y de la Salud: el contexto laboral y el estrés como un síntoma de nuestro tiempo. En este sentido, la investigación tiene como objetivo general identificar si existe diferencia entre el nivel de estrés laboral en personal de enfermería en área COVID y área de urgencias del Instituto Seguro Social Clínica 1 durante la pandemia por COVID-19; y como objetivo específico comparar el nivel de estrés del área urgencias y el área COVID en personal de enfermería de la misma institución. En el ámbito laboral, la falta de seguridad, los ambientes tóxicos, las enfermedades mentales y el estrés son los principales problemas laborales que han surgido en casi todas las profesiones. El estrés laboral es un problema socio-productivo que se ha manifestado con mayor frecuencia, ya que actúa como respuesta general ante los factores psicosociales. Por la naturaleza de diversas profesiones, que experimentan sobrecarga laboral e incluso, emocional, se consideran trabajos de un alto nivel de estrés; tal es el caso de la enfermería que, en el caso de esta propuesta de investigación, es la profesión que interesa estudiar. En este estudio se plantea como hipótesis de Investigación que existe diferencia del nivel de estrés entre el personal de enfermería del área de urgencia y al área COVID en el IMSS Clínica 1 del estado de Puebla. Para probarla, se diseña un estudio cuantitativo no experimental y descriptivo. La muestra está constituida por 30 enfermeras distribuidas de la siguiente manera: 15 enfermeras del área de urgencias y 15 enfermeras del área de COVID, que representan un 10% del total de personal de enfermería que cubren los diferentes servicios de la Clínica 1 del IMSS. Se les aplicó la escala Escala Nursing Stress validada para la población mexicana, previo a la entrega y lectura del consentimiento informado. Entre los primeros resultados se encontró una prevalencia alta de niveles de estrés en ambas áreas; sin embargo, hay mayor prevalencia en el área de atención Covid en 67% en comparación con el área de urgencias.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

## **PRÁCTICAS EDUCATIVAS REFLEXIVAS Y SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.- Cristian Fernan Muñoz Muñoz, Olga Lucía Fernández**

La práctica pedagógica hace parte de un complejo sistema de prácticas sociales, siendo determinada por muchas otras que afectan de manera directa o indirecta la forma en que el maestro vive su quehacer. Son el espacio de interacción del maestro con la sociedad, las directivas, los padres de familia, pero sobre todo con los alumnos. Son el espacio donde existen diversos factores de riesgo para el padecimiento de problemas generados por el estrés, como el caso del síndrome de burnout. La carencia de estrategias de afrontamiento hace necesario la implementación de intervenciones centradas en el maestro, de forma que estos logren identificar y modificar los diversos factores estresantes. El Síndrome de burnout en maestros viene siendo investigado cada vez con mayor recurrencia por las consecuencias negativas que este trae en la salud de los maestros y por las consecuencias que trae a las organizaciones. En Colombia existen diversos estudios que concluyen que el nivel de prevalencia se encuentra entre el 10% y el 23%. Las prácticas educativas de los maestros de primaria y secundaria están rodeadas de diversos factores de riesgo frente al Síndrome de Burnout y carencia de intervención de entidades de salud en el campo laboral que se preocupen por cuidar las afectaciones del Burnout. Existe una carencia muy elevada en la formulación de proyecto de investigaciones que evalúe la efectividad de estrategias de intervención del síndrome. La presente investigación tiene como objetivo analizar los aportes de la implementación de un programa de intervención del síndrome de desgaste profesional basado en prácticas educativas reflexivas en docentes de primaria y secundaria de una ciudad de Colombia. El diseño metodológico de la investigación se ubica en el enfoque Crítico Social, por medio del cual se busca una acción que procure mejorar las problemáticas identificados con la participación de la misma población a investigar. El camino, metodológico de la investigación corresponde a la Investigación Acción Educativa, apuntando a la producción de conocimientos que propongan y transformen, a través de proceso debate, reflexivos y de construcción colectiva de saberes con el otro, entre los diferentes actores que tienen una vivencia común.

## **ESTADO DEL ARTE SOBRE EL SÍNDROME DE BURNOUT EN COLOMBIA. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.- Cristian Alejandro Acevedo Herrera**

El síndrome de burnout (SB) tiene como rasgos principales el cansancio emocional, la despersonalización y la disminución del desempeño laboral y actualmente es considerado un problema de salud pública que genera grandes consecuencias a nivel físico, psicológico, social y laboral en los individuos. Por esta razón, en el siguiente artículo se planteó como objetivo, identificar el estado del arte del SB en Colombia, por medio de una revisión bibliográfica que permita una observación actual de este fenómeno en el país. Como método se utilizó la revisión bibliográfica y como herramienta la matriz bibliográfica RAE. De este modo, se realizó una búsqueda exhaustiva en Google académico encontrándose 141 estudios en diversas profesiones, la mayoría investigaciones cuantitativas que evidencian que la población más estudiada en Colombia han sido los docentes. Para concluir, se observó que las poblaciones más afectadas por el SB en Colombia han sido los docentes, médicos y enfermeros.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**ANALIZAR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE RESILIENCIA E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE DIEZ Y ONCE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS CASTRO SAAVEDRA EN PUERTO CALDAS.- Ever Daniel Ortiz Velasco**

El presente estudio de investigación tiene como objetivo principal identificar la relación entre inteligencia emocional (IE) y resiliencia (R) en estudiantes de décimo y once grado de una institución educativa del corregimiento de Puerto Caldas, Pereira, Risaralda. Para lograr este objetivo se utilizará una metodología cuantitativa de diseño transversal exploratoria correlacional. Los instrumentos empleados serán el inventario de inteligencia emocional BarOn ICE: NA-Abreviado para medir la IE y la escala de medida de resiliencia para niños y jóvenes (CYRM-32). La muestra estará conformada por 123 estudiantes de (10 y 11 grado) con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. Para el análisis estadístico y correlación de las variables se utilizará el SPSS Student Version 24.0, los resultados esperados es lograr identificar la relación entre la IE y R en la población objeto de estudio y la generación de nuevo conocimiento a través de la producción de un artículo científico; las conclusiones parciales muestran la posibilidad de encontrar una relación significativa entre ambas variables.

**CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD TRANSGÉNERO EN LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA MEDIA Y TARDIA.- Diego Escudero Sánchez**

Hoy en día la construcción de la identidad ha sido estudiada por diversas ramas de la psicología, sin embargo hay muy pocos estudios que se enfoquen principalmente en la investigación de la identidad transgénero en la etapa de la adolescencia media, la cual dura de los 14 a los 21 años, con este trabajo de investigación se busca visibilizar la problemática de la identificación y retos que tienen que atravesar las personas con identidad transgénero ya que son un sector de la población a los que en muy pocas ocasiones se les da visibilidad y los cuales han recibido por mucho tiempo crímenes de odio provocados por la ignorancia y el desconocimiento respecto a lo que son. Es importante reconocer el hecho de que existe una diferencia entre lo que es sexo y generó, el concepto de sexo está relacionado con los atributos biológicos que tiene una persona al momento de su nacimiento, con esto me quiero referir así nacen con un aparato reproductivo u con otro (pene o vagina) y de esta manera identificar a una persona como hombre o mujer. Mientras que el concepto de género va relacionado principalmente con los atributos sociales que se consideran correctos. Para cada uno de los sexos biológicos, es importante resaltar que el género va fluctuando a través del tiempo y el espacio ya que a través de las épocas se han considerado que ciertas actitudes, cosas o roles son específicos para un sexo en especial. también es importante enfocarnos en el espectro de la sexualidad y los componentes que construyen la identidad de una persona, enfocando este trabajo en las personas transgénero en la edad de adolescencia, la cual está compuesta por cambios fisiológicos y psicológico.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**MESA 5 09:00 hrs Sala 01**

**AVANCES Y DESAFÍOS EN LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ DEL SISTEMA INTEGRAL DE VERDAD, JUSTICIA, REPARACIÓN Y NO REPETICIÓN, COMO ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS EN COLOMBIA: EL CASO DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.- Juan Pablo García Giraldo, Jorge Enrique De los Ríos Giraldo; Ana Sofía Cruz Quintero**

La ponencia analiza los avances y desafíos que afronta el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR) como modelo de justicia transicional en un escenario sociopolítico de marcada polarización en Colombia, y particularmente en el departamento del Valle del Cauca, haciendo énfasis en el rol central que juega la pedagogía para la paz en un escenario de una eventual transformación de conflictos y construcción de una paz sostenible en el tiempo. De esta forma, se indaga sobre los desafíos centrales del SIVJRNR para generar procesos socioeducativos de amplio alcance tendientes a lograr escenarios de reconciliación, transformación social y de transición de un conflicto violento a uno no violento. En ese sentido, la teoría de conflictos de Johan Galtung y los planteamientos de John Paul Lederach son utilizados como referentes teórico-conceptuales que permiten generar una comprensión de los resultados encontrados partiendo de las dificultades que se desprenden de la complejidad, gradualidad y coyunturas presentes en un proceso de construcción de paz y transformación de conflictos. En ese sentido, se encuentra que se presenta una baja apropiación por parte de la ciudadanía de las estrategias utilizadas desde los entes que integran el SIVJRNR encaminadas a un escenario de reconciliación, y un alcance limitado de las estrategias existentes de pedagogía para la paz en el SIVJRNR para sentar las bases de una transformación social a partir de la construcción de una ciudadanía activa, crítica y comprometida con la superación del conflicto armado. Se utilizó un enfoque mixto para llevar cabo el proceso investigativo, aplicando encuestas y entrevistas como instrumentos de recolección de información a población de 23 municipios del departamento del Valle del Cauca, Colombia.



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

### **POLÍTICA CRIMINAL DE CERO TOLERANCIA Y LA INAPLICABILIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA.- Christian Antonio Alejandro Reyes Hidalgo**

Son varios los países de América Latina que mantienen a nivel mundial los índices más altos de homicidios dolosos, concentrándose en: Brasil, México, Colombia, Venezuela, Honduras, Guatemala, Jamaica, Puerto Rico, Belice y el Salvador, este último, motivo de esta ponencia, pues tiene como característica especial, una supuesta tendencia a la violación de derechos humanos en contra de quienes se presume forman parte de grupos delincuenciales, en suma, de un aparente déficit democrático, todo ello con la justificante de intervención para reducir la violencia sistemática derivada de la delincuencia organizada; pero paradójicamente dicha estrategia iniciada por el Presidente Nayib Bukele, ha logrado reducir significativamente el índice delictivo en el país. El Plan Control Territorial, no se dio únicamente a través de la represión a las estructuras criminales, sino que se llevó a un nivel sin precedentes, a través de la persecución a autoridades y a grupos de poder, aparentemente coludidas con organizaciones delictivas; A la fecha, las medidas emprendidas por el Presidente, han logrado la reducción de homicidios dolosos en casi el 50% en 2020 respecto al 2019, y una reducción constante a la baja, siendo 2021 y lo que va de 2022, períodos en el que incluso por semanas se ha mantenido sin una sola muerte dolosa. Como efecto proporcional, la cifra de personas encarceladas ha llegado a más de 48,746 procesados, por su presunta pertenencia a pandillas, siendo este elemento, la presunción de pertenecer a un grupo delictivo, a través del tipo penal: pertenencia a agrupaciones delictivas, delito que alcanza penas de hasta 40 años de prisión, con juicios fast track y en algunos casos basados en la sospecha, con lo que aparentemente se violenta el principio de presunción de inocencia, pues el simple señalamiento de pertenencia a organizaciones criminales, es motivo para ser detenido, enjuiciado y encarcelado, lo que sitúa al país en un problema grave de acceso a la justicia. La trascendencia internacional sobre estos actos de gobierno, han causado una enorme cantidad de reacciones, señalando al gobierno del Salvador como una dictadura en curso, empero, el gobierno señala la intromisión a la soberanía nacional y ha justificado un estado de excepción para lograr la paz en el país.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESILIENCIA EN MADRES DE FAMILIA VÍCTIMAS DE MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO.- Yuliana Andrea Giraldo Londoño e Isabel Cristina Ramos Escobar**

La violencia basada en género son las acciones o conductas que producen daños enraizados en la desigualdad. Dichas situaciones problemáticas como el maltrato requieren de una gestión asertiva de las emociones. Esta Investigación tiene como objetivo analizar la relación entre inteligencia emocional y resiliencia en madres de familia víctimas de maltrato físico y psicológico. La metodología utilizada es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo y correlacional. La población está compuesta por 100 madres de familia de dos instituciones educativas del sector público. Los instrumentos utilizados son la escala de Resiliencia de Wagnild y Young y la escala Trait Meta-Mood TMMS-24 con el fin de medir las variables de resiliencia e inteligencia Emocional respectivamente. Para el análisis se realiza una correlación de Pearson a través del Programa spss 23. Puesto que en estudios previos se ha encontrado por Nelly Ugarriza Chávez, Luis Escurra Mayaute en el año 2020 que uno de los hallazgos más importantes son las correlaciones positivas entre la inteligencia emocional y la resiliencia, en el sentido de que las mujeres que han sido objeto de maltrato por su pareja o expareja revelan que poseen suficiente grado de inteligencia emocional. Lo cual les ayuda a ser resilientes, enfrentando la adversidad a los vejámenes físicos y psicológicos al que se encuentran expuestas, y a las condiciones del contexto desfavorable en el que viven. Finalmente, Mayra Freire en el año 2019, realizó el artículo de investigación “La Inteligencia Emocional y su Relación con la Violencia de Genero en Parejas”, encontrando que la inteligencia emocional incide sobre la violencia de género de forma positiva debido a que puede combatirla. Es decir, que la inteligencia emocional permite que la mujer se desprenda del miedo desde el primer grito que le dé el agresor, al desarrollar el razonamiento basado en el control de las emociones. (Arguello).

**CUANDO EL FIN SE ACERCA. EUTANASIA O ESPERANZA.- Paulina Zavala García**

Se analiza, a través de varias historias, el proceso de toma de decisión sobre la vida de pacientes terminales; ya sea por ellos mismos o por sus familiares. Asimismo, se analiza el sistema de creencias local y los antecedentes sobre el fin de la vida. Se usan los conceptos terminal, sufrimiento, dolor, dignidad, vida digna y muerte digna.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**MESA TEMÁTICA 6**

**INDIGENISMO: UNA PERCEPCIÓN DESDE EL MARCO CONSTITUCIONAL MEXICANO.- Alejandro Aguilar Argueta**

La indiferencia histórica de los estados mexicanos ha permeado en los escalones más bajos de la sociedad mexicana. Los pueblos originarios han sido los más afectados a lo largo de la historia del entendimiento de nuestro país, pues se adoptó una percepción colonialista que señala al indígena como parte de los escalones más bajos de la pirámide social. Este olvido histórico también recayó en nuestro sistema constitucional mexicano, pero, ¿si los indígenas son mexicanos, por qué han sido olvidados en la constitución?, en esta investigación, pretendo señalar las deficiencias de las constituciones que se han ejercido a lo largo de la historia de nuestro país, siempre encaminado al tema del indigenismo, así como el contexto histórico que abarca cada periodo constitucional. A su vez, esta investigación pretende señalar el constructo del término indígena, así como la abolición de este concepto colonial, buscando entre diferentes autores cuál es la mejor manera de nombrarlos, pues como hemos visto a principios de este siglo, el gentilicio ha sido cambiado a pueblos originarios. La investigación también señalará y estudiará los procesos de autonomía política, así como sus filosofías en el campo del entendimiento del estado, comprender esta forma de entender el poder, y sobre todo, señalar que esto fue resultado de un desentendimiento del estado federal con las comunidades indígenas. Se estudiarán las propuestas políticas de autonomía, y como estos movimientos han sido claves para la integración muy tardada del indigenismo en la constitución, que a pesar de ya estar, presenta muchos déficits en la práctica, pretendiendo abarcar el tema desde diferentes campos de estudio de las ciencias sociales, como lo son la ciencia política, la sociología, el derecho, y la filosofía.

**MUJERES DE SAN BARTOLOMÉ QUIALANA, OAXACA; UNA MIRADA DESDE LA ATENCIÓN DE PRIMER CONTACTO.- Brenda Stephanie Contreras Cruz**

Existen diferentes instrumentos y mecanismos internacionales y regionales de protección de los Derechos Humanos de las Mujeres que por sí mismos motivan la participación de las mujeres en la vida pública o privada. Sin embargo, incorporar los derechos de las mujeres a una práctica diaria y trascender los referentes jurídicos hasta llegar a la acción, resulta un proceso complejo con sus propias particularidades. Esta conquista histórica y cotidiana de las mujeres, requiere de perseverancia para construir un mundo enorme, lleno de oportunidades para todas y todos. Impulsar el emprendimiento de acciones afirmativas de las mujeres desde una perspectiva de género, no es una tarea sencilla, tomando en cuenta que las condiciones geográficas, sociales, culturales y económicas van matizando las necesidades de cada mujer en la comunidad. Este trabajo presentará el impacto que tienen los Centros para el Desarrollo de las Mujeres en comunidades indígenas, con el caso específico del municipio de San Bartolomé Quialana, Oaxaca. Tomando en cuenta que dichos centros desarrollan una función muy importante desde hace ya varios años, como una estrategia de empoderamiento para las mujeres derivada del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG).



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

**SITUACIÓN DE SALUD DE LOS WOUNAAN EN BOGOTÁ.- Laura Daniela Anaya Puerta, Sofia Juliette Vera Pinzon, Maria Camila De vivero Plaza , Maria Fernanda Acuña Callejas, Irene Parra Garcia, Sandra Vargas Cruz, Fernanda Toloza**

El objetivo de este estudio fue describir la experiencia de la población indígena Wounaan en la ciudad de Bogotá. Esta comunidad es originaria de zona selvática de la región del Chocó, que ha sido víctima del conflicto armado obligandola al desplazamiento forzado. Se realizó un estudio cualitativo fenomenológico mediante un grupo focal en salud, entrevistas y talleres que abordaron temas como migración, percepción en salud, vivencias y condiciones de vida en la ciudad. Se obtuvo información que se analizó a través de codificación abierta mediante el programa Atlas.ti 8.1. Posteriormente fue correlacionada con una revisión de la literatura. Uno de los principales hallazgos de esta investigación fue que la salida de su territorio de origen trae consigo afectaciones en salud, entendiendo a ésta desde una mirada holística que incluye mente, cuerpo y espíritu. Esto debido a que, según se evidencia en la investigación, el nuevo territorio transforma tanto las lógicas de los colectivos migrantes como los propios cuerpos Wounaan, su organización social y trae consigo nuevas perspectivas respecto a su bienestar. Esta situación es parte de un trauma generacional, porque a lo largo de la historia los pueblos indígenas han sido víctimas de diferentes formas de discriminación, exclusión y maltrato desde la colonia hasta las afectaciones recientes por el conflicto armado. A partir de lo anterior se obtuvieron resultados en relación a las afectaciones en salud y sus determinantes dado por los cambios en la alimentación, la contaminación y la inseguridad que se da en la zona donde viven. Para resolver esas afectaciones en salud los Wounaan consideran primero la medicina tradicional. Sin embargo enfrentan dificultades para su práctica debido a la falta de médicos y plantas tradicionales, por lo que acuden a servicios de salud occidentales donde presentan barreras de acceso y discriminación. La experiencia del pueblo Wounaan en Bogotá demuestra como los estudios socioterritoriales visibilizan la apropiación de la ciudad, que para este caso específico implica la creación de redes transterritoriales que mantienen la comunicación estrecha con su territorio de origen.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**LA RESISTENCIA INDÍGENA ANTE LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA DEL PUEBLO NÁHUATL, TONONACA Y OTOMÍ EN ZACATLÁN DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA DE 1531 A 1809, UN ESTUDIO DEMOGRÁFICO.-**

**María Rebeca Muñoz Lobato**

La región de Zacatlán se ubica en la Sierra Norte de Puebla y está integrado por tres grupos étnicos: el náhuatl, tononaca y otomí, cuyas poblaciones fueron descubiertas por los españoles entre los años de 1519 y 1520 por Hernán López de Ávila, después hacia 1525 los indios de esta demarcación se rebelaron y fueron sometidos, así el territorio de Zacatlán, Chignahuapan y Xiloxochitlan fueron encomendados al conquistador español Antonio de Carbajal, tiempo después sus sucesores detentaron y gozaron de la encomienda hasta el siglo XVIII. El objetivo de este trabajo es el de verificar el comportamiento poblacional del territorio en casi 300 años de su historia, para ello utilizamos la información estadística que rescató Peter Gerhard en su obra sobre geografía-histórica de la Nueva España, sumándole la estadística que levantó Joseph Antonio Villaseñor y Sánchez, y del intendente Manuel de Flon; además del estudio de Jesús Barbosa Ramírez sobre la demografía de algunas parroquias serranas por medio del Censo de 1777. El resultado obtenido fue la similitud del comportamiento demográfico, de esta región serrana, con lo reportado en los estudios clásicos sobre demografía que realizaron Woodrow Borah, Sherburne Cook y Lesley B. Simpson para toda la Nueva España. Confirmando que las poblaciones nativas fueron objeto de exterminio y que debieron resistir para lograr sobrevivir.



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

MESA 7 15:00 hrs

### **CREO: EL PARTIDO DE TODO DE TODO EL MUNDO EN LA “REINSERCIÓN DE LA DERECHA ECUATORIANA” (2017-2022).- Diego Fernando Aguirre Andrade**

El estudio versa sobre un análisis del comportamiento del partido Movimiento Creando Oportunidades (CREO) en el proceso de edificación de un nuevo sistema político a partir del declive del oficialismo presidido por el partido político de raigambre progresista denominado Alianza País (AP), dirigido por el expresidente Rafael Correa en la época (2007-2017). Sin embargo, a partir del ascenso al poder por parte del candidato presidencial Lenín Moreno patrocinado por el mismo AP, se genera un regreso a la implementación de políticas afines a la derecha ideológica y programática y establece un nuevo escenario político de un sistema de multipartidismos moderado. En consecuencia, en el año 2021, CREO, el partido encabezado por Guillermo Lasso Mendoza obtiene la victoria electoral en las urnas posicionando a la organización política en la capacidad de ejercer el poder, así como promover e impulsar políticas públicas basadas en su programa de gobierno. No obstante, el comportamiento electoral de CREO a partir de su primera participación en las elecciones presidenciales de 2013 y su ejercicio legislativo en el congreso nacional, así como en los posteriores periodos, es variado. El cambio en su comportamiento político se debe a diversos factores que incluyen: la estructura del sistema político, oscilación de polarización ideológica ciudadana, crecimiento de las redes sociales en las campañas electorales, creación de alianzas multipartidistas, entre otros. Los resultados preliminares arrojan que el comportamiento del partido es de un catch-all party con una lógica empresarial de funcionamiento gerencial al interior de su organización y que ha funcionado como una plataforma política para llevar a Lasso a la presidencia y jugar un rol protagónico en la reinsertión de la derecha política en el poder en 2019. La metodología utilizada para el estudio es de carácter cualitativa que incorpora la revisión bibliográfica de estudios sobre sistemas electorales y de partidos en Ecuador, artículos periodísticos y documentos oficiales. Su objetivo es aportar a la discusión teórica sobre la incidencia e importancia de los partidos de derecha, particularmente de CREO, en la coyuntura política ecuatoriana y generar nuevas herramientas de análisis para posteriores estudios referentes a la política comparada del Ecuador.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

### **UNA APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINARIA A LA CONSTRUCCIÓN PSICO-SOCIAL DEL VOTO.-**

**Jorge A. Rodríguez Soto**

El ser humano es por naturaleza un ser total, con dimensiones psicológicas, sociales y físico-corpóreas, existiendo como un todo más allá de la suma de sus partes. La vida humana, y esto es la específicamente humana, se desenvuelve en un entorno social organizado políticamente. En la actualidad, la forma predominante de organización política es la democracia, donde mediante elecciones populares se designan representantes para guiar a las naciones y países. Pese al interés fundamental por la organización y los procesos de elección democrática, parece haber escaso diálogo entre las ciencias sociales y humanas, que adolecen de teorías explicativas completas para estos fenómenos. Los abordajes tradicionales suelen instrumentarse desde las ciencias políticas, sociología o psicología social, sin el diálogo interdisciplinario necesario para reflejar la naturaleza total y multidimensional del ser humano. Esta investigación surge ante ese vacío en la teoría social, brindando una explicación al proceso de construcción del voto en las democracias modernas. Considerando las interacciones dinámicas entre factores sociales y psicológicos, que guían la atención de las personas a diferentes ejes temáticos; y arrastran consigo los procesos electorales. Indagando inicialmente en los procesos psicológicos básicos, como percepción y atención, para luego pasar a sus versiones colectivas en la forma de atención e intención compartidas. Utilizando, posteriormente, el marco de las estructuras ideológicas, identidad y teoría de análisis del discurso como mediación con las dinámicas sociales. Para llegar, finalmente, a una interpretación interdisciplinaria y holística de la construcción psico-social del voto en los regímenes democráticos, como resultado de la interacción dinámica entre factores individuales y sociales. Fundamentando el marco de trabajo con casos empíricos documentados y recientes. El propósito de esta investigación es dual, teórico y práctico. Se ofrece una explicación teórico-interdisciplinaria a los procesos de elección social, descriptivamente adecuada. Por otro lado, se espera que, esclareciendo el proceso desde sus dinámicas psicológicas y sociales, sea posible mejorar los procesos de elección social en aras de mejores decisiones colectivas. Brindando comprensión amplia de los marcos de elección, así como posibilidades de mejorarlos.

### **SISTEMA ESTATAL DE FORTALECIMIENTO CATASTRAL ESTADO DE MÉXICO.- Alejandro Gumler Vieyra**

La exposición se realizará para comentar sobre el inicio de este sistema en el seno del Instituto de Investigación e Información Geográfica, Catastral y Estadística del Estado de México.



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

### **BASES LINGÜÍSTICAS DEL PARADIGMA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.- German Ivan Soriano Soriano**

La importancia del lenguaje para el politólogo ha sido un gran debate ¿qué concepto ocupamos, que otro concepto no? Por ello debemos comprender que, sin un lenguaje propio, no podremos ponernos de acuerdo. No hay nada más mecánico en las relaciones sociales que el lenguaje. Es por ello por lo que debemos de ser lo más exactos que se pueda cuando usemos determinadas palabras. El paradigma visto como una particularidad, no es considerado como el paradigma, sino como los paradigmas. Uno pensará que con el surgimiento de un nuevo paradigma se elimina este en sí para generar uno nuevo, pero no es así. Tal como lo señala Kuhn "las teorías anticuadas no dejan de ser científicas por el hecho de que hayan sido descartadas" (p.22) lo mismo sucede con los paradigmas, no dejan de poner antecedentes, en otras palabras, el nuevo paradigma se construye dialécticamente a través de la síntesis del primero. Es así, cómo no se separan de su universalidad, que es la AP, así como los medios de producción en el área económica, no pierden sus leyes, solamente se acentúan al contexto histórico que viven, así como plantea la atracción de la ciencia generando que "El nuevo paradigma implica una definición nueva y más rígida del campo" (Kuhn, p.46). Los antiguos paradigmas no se descartan de su totalidad, puesto que son el antecedente del nuevo paradigma. Este nuevo paradigma, podrá crear a partir de la tesis del antiguo paradigma, con algunas características nuevas, pero con algunas otras del antiguo paradigma.





# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**MESA 8 16:00 hrs**

**LA IRRUPCIÓN URBANA EN HUEJOTZINGO, PERSPECTIVAS DE LA TERRITORIALIDAD CAMPESINA.- Israel Deolarte George, Adolfo Federico Herrera García; Hedyliberto Castro Cuamatzin, Laura Deolarte George; Dulce Carolina Carro Meza**

El objetivo del presente trabajo, es mostrar cómo la urbanización en Huejotzingo ha traído efectos contrapuestos a los prometidos mediante el discurso del desarrollo. Este fenómeno ha ido avanzando por varias etapas, iniciando desde finales de la década de 1970 con la puesta en marcha del Plan Nacional de Desarrollo Urbano, pasando por la construcción del Aeropuerto Internacional Hermanos Serdán a mediados de la década de 1980, prosiguiendo con la instalación de parques industriales en la última década del siglo XX y principios del XXI; y rematando con la edificación de conjuntos habitacionales en lo que va del presente siglo. Todo este proceso necesitó como preámbulo el desplazamiento de la tierra a los ejidatarios, lo que originó una serie de cambios en la vida cotidiana de Huejotzingo que hasta hoy siguen sin concluir. La sustitución en la actividad económica de los campesinos fue el preámbulo para dar paso a otras transformaciones de índole política, cultural y de relación socioeconómica con los recursos naturales; dando como resultado una nueva territorialidad en Huejotzingo. El aporte de la presente investigación estriba en que se elaboró desde la perspectiva de los actores sociales, lo cual significa que cobró mayor realce los métodos cualitativos para la obtención de la información. Partiendo de la idea de que los territorios son entidades que se encuentran en constante cambio, es como se captó y analizó el actual devenir del territorio huejotzinga, en consecuencia se realizó una investigación histórica para entender cómo es que las dimensiones de este territorio se han ido transformando y estableciendo nuevas formas de interacción entre los actores sociales que conforman este territorio.



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

### **DESARTICULACIÓN ECO-ESTÉTICA EN EL TERRITORIO PATRIMONIAL: EL CENTRO HISTÓRICO DE PUEBLA, 1987-2022.- Iván Pujol Martínez, Lilia Varinia Catalina López Vargas, Virginia Cabrera Becerra, Mónica Erika Olvera Nava**

En esta ponencia se presentan los avances de una investigación que se está desarrollando en el ámbito del Doctorado en Estudios Socioterritoriales en el ICSyH, que trata sobre las interacciones entre el territorio patrimonial y la conjunción estético-ecológica; su objetivo es analizar y reflexionar sobre diversas interpretaciones en este territorio patrimonializado desde la experiencia estética y la mirada eco-estética. Para ello se construyó un sistema de interacciones complejo cuyas categorías de análisis son la ecoestética y el territorio patrimonial. Las relaciones entre dichos componentes del sistema, se observan tomando como supuesto metodológico la desarticulación manifiesta en el territorio patrimonial entre la cuestión estética y el problema ecológico. El Centro Histórico de Puebla, a 35 años de su patrimonialización por la UNESCO, es un territorio complejo, heterogéneo y socialmente desigual. Presenta una distinción observable desde diversos enfoques disciplinarios que se fusionan en esta investigación. En términos culturales, por ejemplo, se presentan tensiones por la apropiación del territorio entre, por un lado, grupos dominantes que favorecen la industria cultural y turística en torno al patrimonio monumental, y por otro lado, grupos originarios cuyo patrimonio inmaterial lucha por sobrevivir a las imposiciones del mercado cultural. Se presenta así, en este territorio, una distinción estética que tiene consecuencias tanto en el ámbito socio-político como en el medio ambiente. Una de las aportaciones de este trabajo es el desarrollo de una epistemología fundada en la conjunción eco-estética en la lectura de los territorios patrimonializados. Considerar la distinción estética como punto de partida para tratar los problemas socioambientales de estos territorios, parece un enfoque fundamental en los estudios socioterritoriales sobre la cuestión del patrimonio cultural, con la inclusión de las necesidades esenciales de la vida social entre diversos grupos humanos y sus relaciones con el medio ambiente. De esta manera se plantea un vínculo disciplinar que pretende establecer que la percepción y la experiencia estética no están desarticuladas de la crisis ecológica actual. Dicha desarticulación está presente en los denominados territorios patrimoniales, tales como el Centro Histórico de Puebla. Palabras clave: eco-estética, territorio patrimonial, experiencia estética.



# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

### **RIESGOS PSICOSOCIALES EN VENDEDORES INFORMALES DE LA PLAZA DE BOLÍVAR DE LA CIUDAD DE PEREIRA.- Natalia Nieto Herrera, Sebastián Galvis y Cristian Fernan Muñoz**

Las ventas ambulantes en el sector de la plaza de Bolívar de Pereira han aumentado debido a la falta de empleo y se ve más agudizado por la pandemia COVID 19, pues ocasiona las empresas cierran y despidan empleados, entonces, las personas se ven obligadas a rebuscar su sustento económico a través de la informalidad. Por tal motivo, el presente proyecto pretende Identificar Efectos De Los Riesgos Psicosociales En Los Vendedores Ambulantes de la plaza Bolívar Durante La Pandemia COVID 19 Año 2021, siendo la causa que genera un mayor índice de preocupación, pues existe un vacío de conocimiento ante los peligros que ellos viven a diario. Para ello se identificaron los factores que implican riesgos psicosociales para la realización de las labores diarias de vendedores ambulantes en la de Bolívar. Se Tomara una muestra de mínimo el 90% comerciantes informales del sector, se utilizara una metodología de recolección de datos que constara de: la elaboración de un diario de campo por parte del equipo investigador, una lista de chequeo por medio de la cual se valoraran prioritariamente los riesgos del ámbito laboral y la aplicación de un cuestionario como instrumentos de satisfacción laboral, basado en los factores de la escala de Satisfacción Laboral (S.L) NTP-394, el instrumento validado denominado: Cuestionario BREVE para la evaluación del síndrome de BURNOUT por el trabajo (CBB), Batería de riesgos Psicosociales de ministerio de trabajo de Colombia, aplicación de Matriz de peligro según GTC 45 del 2012, a partir del cual se identificara el perfil sociodemográfico de la población estudiada. A su vez, por medio de este proyecto se proponen estrategias que lleven a mejorar la calidad de vida laboral de este tipo de vendedores, para el desarrollo de sus tareas de una forma segura y que brinde una respuesta a la satisfacción laboral y personal a cada vendedor. Hipótesis: El resultado de esta investigación podrá mostrar que el riesgo psicosocial en los vendedores ambulantes no ha sido tema de interés por parte de los gobernantes de nuestra ciudad, y que estos afectan de una forma negativa al trabajador, desencadenando otro tipo de peligros.

### **RELACIÓN DE LAS ÁREAS VERDES EN LA CIUDAD DE PUEBLA CON LA SOCIEDAD.- César Javier Sánchez Juárez, Rosalía Vázquez Toriz; Susana Rappo Miguez; Virginia Cabrera Becerra**

Los espacios verdes ofrecen diversos servicios ambientales que son de suma importancia para el desarrollo sustentable de las ciudades. Si bien, desde hace algunas décadas se ha visibilizado la importancia de estos espacios para el bienestar de la población a nivel mundial, en México poco se ha hecho para conservar sus atributos ecológicos y hacerlos parte de la planeación urbana que, además, los haga accesibles para las personas con mayor marginación social. La ciudad de Puebla, como la cuarta más importante del país, tampoco ha logrado integrar a las áreas verdes en sus estrategias de desarrollo; su planeación, además de haberse limitado al aspecto recreacional, se ha concentrado en aquellas zonas con menores índices de marginación y exclusión social. Desde esta perspectiva y con el objetivo de reconocer posibilidades de incorporación de esta problemática en una política pública de desarrollo que beneficie a la población de escasos recursos económicos, en este trabajo se analizará la distribución de las áreas verdes en la ciudad de Puebla, así como se contrastará la forma en que han sido concebidas por los gobiernos municipales del periodo 2014-2018 y el actual, 2018-2021.





# Resúmenes de ponencias

**27 de octubre**

**CONDICIONES DE HABITABILIDAD EN EL CENTRO HISTÓRICO DE PUEBLA del 2017 al 2022.-**

**Marisa Higuera Cortes**

El presente trabajo es parte de la tesis *El habitante del Centro Histórico de Puebla contra la Ciudad de la Violencia (2017-2022)* y representa la parte cuantitativa del mismo. Se trata de la aplicación de la encuesta sobre las condiciones de habitabilidad aplicada a 104 habitantes del Centro Histórico de Puebla y que se basó en la encuesta "Condiciones de habitabilidad de la vivienda y el entorno urbano ante el aislamiento social" de Alicia Ziccardi (2021). La encuesta aplicada tiene un nivel de confianza del 90% y un margen de error de 8% correspondiente a 78,644 habitantes según el conteo por AGEBS de INEGI (2020). Dentro de los principales resultados resalta la preocupación de los habitantes por el deterioro físico de las viviendas, la inseguridad pública y la falta del servicio de agua potable. Resaltan también las dificultades que han enfrentado tras el sismo del 2017 y la pandemia por SARS COV-2 que han incrementado drásticamente el costo de sus viviendas, así como intervenciones del gobierno municipal y estatal en el espacio público y la movilidad que modifican su dinámica de habitabilidad causándoles perjuicios en la vida cotidiana.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**MESA 9 09:00 hrs**

**PALMA DE JIPI-JAPA, VALOR ARTESANAL Y BIOTECNOLÓGICO EN LA LOCALIDAD DE SANTA CRUZ EX HACIENDA.- Juana Lisset Chan Naal**

El objetivo de la ponencia es proporcionar conocimientos relevantes sobre la palma Jipi-japa, con el fin de concientizar a la sociedad sobre el alto impacto de la planta en el campo de la biotecnología y su importancia en el ámbito artesanal. Se abordarán temas relacionados a la morfología de la planta, su importancia artesanal y cultural que se le ha otorgado por los pobladores y agricultores de la localidad de Santa, Cruz Ex Hacienda Calkiní, Campeche, exponiendo los cuidados agrícolas, crecimiento y adaptación de la planta, así como beneficios ambientales que trae su cultivo. De igual manera se compartirá los procesos para la obtención de materia prima y la elaboración de los productos artesanales. Así mismo se expondrán artículos científicos relacionados a investigaciones sobre los diferentes componentes de la palma. Considero que compartir conocimientos en esta ponencia, me ayudara a dar conocer la magia de mi localidad, y poder motivar a más jóvenes a encontrar una relación entre la cultura de su comunidad y la ciencia.

**TLAXCALTEQUIDAD, ¿DESDE DÓNDE?.- Lucía Taxis Castillo, Oralia Ramírez**

La Tlaxcaltequidad; un concepto poco trabajado por los tlaxcaltecas pero súper politizado al exterior del territorio, muchas de estas perspectivas son construidas con el discurso nacionalista como base; mismo que se ha encargado de colocar a los Tlaxcaltecas como los "traidores" a la patria, negando así, la importancia histórica y la transcendencia de nuestros procesos históricos identitarios debido a que estigmatiza, indivisibiliza y universaliza. Esta investigación tiene como objetivo hacer un análisis sobre la forma en que se ha abordado el concepto de "Tlaxcaltequidad". Se analizarán textos y archivos multimedia según: 1. Método de investigación: (1) Método teórico: Análisis y síntesis, deducción, inducción, hipotético deductivo e histórico- lógico. (2) Método empírico: Observación y experimentación 2. Tipo de discurso: discurso descriptivo, discurso de definición y argumentativo 3. Tipo de perspectiva: Estigmatiza / dicotómica / excluye / es un discurso neutro / Exculpa / diferencia / habla de la representatividad histórica 4. La forma en que retoma el concepto de Tlaxcaltequidad: historia, construcción emocional, concepto teórico, proceso identitario, referente físico (un lugar y/o paisaje). Lo anterior para demostrar la manera en la que se ha retomado nuestra historia y bajo qué perspectiva se ha escrito porque desde nuestra perspectiva, la estigmatización al Tlaxcalteca es un tema contemporáneo que atraviesa dinámicas locales. ¿Quién ha escrito sobre nuestra historia? ¿Desde dónde lo ha hecho? ¿Qué papel jugamos en cada una de esas narrativas? y lo más importante, ¿Hay algo más que decir para describirnos como agentes sociales e histórico?



# Resúmenes de ponencias

27 de octubre

### **COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL SECTOR TURÍSTICO SUSTENTABLE.- Cynthia Icaza Cárdenas, Valeria Márquez Villegas; Christian Riquero Pincay**

El turismo es un fenómeno que ha evolucionado desde sus inicios y esto fue posible gracias a la visión que tiene el mundo de su entorno social y experimental; además se la considera como una industria generadora de desarrollo y de empleo en la economía de un país. Según lo expuesto en la página web del Ministerio de Turismo en una evaluación durante su primer semestre de 2022 donde se informó que la balanza turística del Ecuador tuvo un saldo positivo de 63,2 millones ubicándolo como la cuarta fuente de ingreso económico para el país. La comunicación integrada al marketing (CIM) nos referimos a varias herramientas importantes donde se vinculan; la publicidad, el marketing, las relaciones públicas, e incluso las ventas y la comunicación directa con el usuario o cliente final, por lo que es importante usar todos los insumos para emitir un nuevo mensaje. Cuando apareció el internet trajo consigo la creación de varios portales. En este estudio se realizó una investigación descriptiva y documental, y una revisión hemerográfica ciertos documentos relativos al objeto investigado. Es por ello que la presente investigación tiene como objetivo analizar el contenido de los sitios webs oficiales y su promoción turística. Los elementos de la imagen estudiados fueron: los títulos, subtítulos, texto, epígrafe, slogan, logotipo y el blowouts; además de la parte connotativa y denotativa de la imagen. Se interpretaron los contenidos de varias páginas webs y redes sociales de las siguientes empresas: Agencia Delgado Travel, Centro de Viajes Ecuador, BM Tour, Tripadvisor. Las páginas webs turísticas estudiadas ofrecen simplemente una gran variedad de productos y servicios turísticos, las ofertas no son muy atractivas y el diseño de la página es plano es decir este no permite encontrar datos e información realmente útil a la hora de planificar un viaje. Este tiene un enfoque subjetivo, discursivo, visual y argumentativo en donde se observan frases como: visita, disfruta, descubre, conoce, entre otros aspectos donde se enfocan más en ofrecer un valor de uso del lugar que un enfoque en la conservación y el aprovechamiento ecológico turístico. Para realizar un turismo sostenible y sustentable todas las iniciativas deben ir guiadas en base a una comunicación responsable con el objetivo de crear un impacto sobre el público. Los resultados revelaron que el desarrollo del sector turístico amerita promover las ANP, ya que se deben aplicar diversas estrategias comunicacionales muy eficaces, efectivas. Los estilos de vidas y los roles del nuevo consumidor se han transformado, porque ahora ellos requieren de mucha información para tener la seguridad en sus decisiones de compras, por lo cual se considera importante que se debe mantener al consumidor informado.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**TURISMO BIOCULTURAL E IMAGINARIOS TURÍSTICOS Y ALIMENTARIOS EN HUEHUETLA, PUEBLO ORIGINARIO DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA.- Lourdes Yanalte Cabrera Ramírez, Adriana Montserrat Pérez Serrano**

En el marco de la crisis alimentaria e imposición de la modernidad dentro de los territorios de pueblos originarios, el presente trabajo muestra los imaginarios alimentarios y turísticos dentro de Huehuetla, Puebla., pueblo totonaco; con el objetivo de reconocer y comprender la influencia que estos tienen dentro de la gestión de la actividad turística y su quehacer en la vida cotidiana; este trabajo está bajo el supuesto de que el turismo biocultural puede ser una vía que fomente la salvaguarda la cocina y los sistemas agroalimentarios tradicionales, la construcción y adopción de imaginarios más saludables con respecto a la alimentación y la co-creación de estrategias turísticas al servicio de los actores locales. Los resultados revelan que los imaginarios alimentarios y turísticos que se comparten dentro del pueblo y las comunidades están asociados a factores socioculturales, ambientales y económicos que coexisten, pero también generan tensiones dentro del territorio.

**DIGITALIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES ARTESANALES TEXTILES MEXICANAS.- María del Rosario Vazquez Jaramillo**

El contexto actual en el que las organizaciones se ven inmersas, sin duda, se ve impactado por la intensa competencia global tecnológica, de innovación y comunicación. Por lo anterior, las organizaciones se ven en la necesidad de reconfigurar sus estrategias de negocio para crecer y sobrevivir en el mercado ya no solo físico, sino que también digital. La competencia empresarial ha dado un salto al mundo online, en la que ya no solo tienen cabida las grandes empresas internacionales, el contexto de contingencia sanitaria provocado por la Covid-19 ha impulsado a los pequeños empresarios a visualizar la oportunidad de negocio que existe en plataformas digitales creadas en un inicio para socializar hoy día, utilizadas como impulsor de venta. Partiendo de este contexto, se ha analizado a través de la Etnografía Digital a organizaciones de uno de los sectores con mayores problemáticas en México, el Sector Artesanal, en específico se tiene como objeto de estudio a las organizaciones del sector artesanal textil mexicano, es así como se ha estudiado la integración en sus modelos de negocio de aspectos tecnológicos que les han permitido mantenerse compitiendo y beneficiarse no solo del aspecto económico sino también del desarrollo de sus propias capacidades tecnológicas.

**PROYECTOS DE GRADO EN LA MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE. ALCANCES Y PERTINENCIAS. Erasmo Velázquez Cigarroa, Dulce María Quintero Romero, Rocío López Velasco.**

Este trabajo será postulado como artículo para una revista, por tanto al compartir el resumen puede aparecer en el software antiplagio de la revista.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**  
**MESA 10 10:00 hrs**

**LA HERMENÉUTICA DE LA HISTORIA EN EL ANÁLISIS DE LA LITERATURA.- Emmanuel Iván Lara Niquete**

La hermenéutica se basa en poner un texto en su contexto, lo cual es muy común en el estudio de la historia, adherido a ello, el análisis de los textos literarios se basa en entender lo que el autor quiere expresar en ellos, es ahí donde la historia cobra un papel fundamental, ya que el contexto histórico ayuda a entender el pensamiento de la época en que una persona redacta un texto. Desde tiempos antiguos, el hombre desarrolló la historia gráfica con la intención de dejar una evidencia de su existencia, es por ello que la historia es fundamental para la interpretación de textos literarios, pues como señala Pier Vilar, la historia y la literatura, aunque son dos ramas o campos distintos, se complementan, pues una nos narra el hecho o suceso social y la otra refleja la forma de pensar en un tiempo determinado. Un claro ejemplo lo observamos en la Ilustración del siglo XVIII, donde la historia como ciencia explica las causas, el contexto, las situaciones y las consecuencias, pero la literatura cobra un papel relevante al manifestar la forma de pensar de los personajes ilustrados. La literatura ayuda a cambiar las mentes, complementa en gran parte a la historia que busca expresar ideas o se inspira en hechos históricos para llevar a la ficción algún relato. Por lo tanto, la historia influye en su hermenéutica para interpretar un texto de análisis literario.

**MARIANO OTERO. MATERIALISMO DECIMONONO EN MÉXICO.- Elisa Guadalupe Cuevas Landero**

Divulgar el pensamiento materialista del jalisciense Mariano Otero. Abogado del siglo XIX que realiza brillantes análisis sobre la sociedad mexicana desde una perspectiva materialista muy similar a la marxista antes de la publicación de los Manuscritos económico filosóficos de 1844 de Karl Marx.

**FILOSOFÍA PARA UN MUNDO POSPANDEMICO.- Ronald Álvarez Vera**

Resuelta evidente la desigualdad que ha develado la crisis sanitaria a nivel global. Sin embargo, no se trata de una fotografía actual, sino que ha puesto de manifiesto las falencias estructurales del sistema económico político global y, con ello, los devastadores efectos sobre el ser humano en todas sus dimensiones. Las consecuencias de la pandemia no son homogéneas dentro de una misma sociedad. Existen sectores que se han vuelto más ricos y otros más pobres. Las distancias en salud, bienestar y dignidad de los individuos han aumentado y estamos ante una crisis de que esta injusticia se siga calcificando. El ser humano no sólo tiene que sobrevivir sino lograr la fundamental biopsicosocial realización tanto individual como colectiva. Por lo tanto, es imperativo, recuperar al Otro, al necesitado, dentro del discurso y, sobretodo, en la acción política, mirando al Otro como un fin en sí mismo, y no como un medio. Este es el origen y debe volver a ser la finalidad primordial de la política interna y externa de cada gobierno. Para ello, la reflexión filosófica nos proporciona nuevas perspectivas para reestructurar la realidad, cambiando, y mejorando, las escalas de valores y nuestro modo de actuar. La pospandemia nos plantea un único objetivo, el restaurar y reactivar las verdaderas relaciones intersubjetivas, rehumanizando al hombre, es decir, volviendo a la raíz de la esencia de toda sociedad, que no es otra que el ser humano mismo, como un fin en sí mismo. No se podrá lograr de manera inmediata, por lo tanto es fundamental recanalizar todas las herramientas e instituciones políticas hacia y para el bienestar del hombre, sin devastar su entorno, donde la reflexión filosófica es primordial para construir un nuevo mundo



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**LA NUEVA FACETA DE LA IDEOLOGÍA. UN ANÁLISIS DE LAS MICROIDEOLOGÍAS.- Edgar Morales De Jesús**

Se tratará de analizar y explicar la condición posideológica que desemboca en lo que nosotros denominamos microideologías, esta nueva condición adoptada por la ideología es una nueva manera de estar en el mundo, es una fase histórica, es decir, ya las ideologías no se homologan, ahora lo que las caracteriza es la diversidad, ahora las sociedades son heterogéneas, diferentes. A la que denominados microideologías son a todos esos movimientos sociales e institucionales que tratan de dar validez a todo, pero al mismo tiempo a nada, como lo son los movimientos feministas, pro vida, por la familia, LGTB, movimientos indígenas, estudiantiles, campesinos, partidista, etc. Todos ellos quieren legitimidad, quieren estar situados en el mundo, reclaman derechos tanto humanos como políticos. La ideología perdió el peso que tuvo durante la segunda parte del siglo XIX y todo el siglo XX hasta la caída del muro de Berlín, antes de la culminación de la guerra fría la lucha ideológica se observaba una hegemonía entre izquierda y derecha, nunca en la historia de la humanidad las ideas habían moldeado la vida de tantos hombres. Dejaron de existir los partidos de masas, los cuales, disputando la atención del público en busca de un dominio de valores políticos determinados, eso se diluyó poco a poco, se cayó el comunismo, ganó el neoliberalismo. Se terminó la lucha sangrienta, las quimeras atormentadoras de la sociedad, pero cuando se pensó en el fin, se pudo observar que no fue tal. Nos demostró que la cultura y los valores liberales eran débiles contra las demandas de las sociedades individualizadas. Las ideologías tomaron una nueva faceta, a hora la lucha ya no es quien tiene la hegemonía del poder, se transformó en el reconocimiento, en perpetuar valores y tener privilegios, donde la lucha de dos se volvió de varios al mismo tiempo, donde el enemigo se encuentra no solo en la izquierda o la derecha, lo podemos ver en cualquier tipo de imposición de pensamiento, y al no concordar con los valores que se piensan correctos para la sociedad. Las microideologías abren una nueva era respecto fenómeno político.

**EL CUIDADO DE SÍ Y LA ESTÉTICA DE LA EXISTENCIA: PRÁCTICAS PARA REFLEXIONAR EN TORNO A LA EDUCACIÓN. UNA APROXIMACIÓN DESDE MICHEL FOUCAULT.- Andi Alberto Vargas Serafin**

Para Michel Foucault la constitución del sujeto es un eje nodal en sus análisis, a tal punto que inquirir por la manera en cómo devenimos sujetos, se convierte en una pregunta por nosotros mismos, es decir, por quienes somos o quienes hemos llegado a ser; ahora bien, considerando que la educación es un aspecto esencial en la vida de todo ser humano, la cual no se subsume a un aspecto o a una institución, sino que representa un fenómeno inagotable de análisis que puede ser abordado desde infinidad de ángulos y perspectivas, en este caso, y compartiendo parte de la inquietud de Foucault con respecto a la constitución del sujeto, el presente escrito tiene como premisa posicionar el carácter subjetivante del cuidado de sí y la estética de la existencia para acentuar su preponderancia en la acción educativa y formativa del individuo, es decir, poner de relieve que éstas no son meramente nociones teóricas sino que se revelan como prácticas significativas para la pedagogía en tanto que amplían no solo el desarrollo de ésta hacia nuevas consideraciones o principios educativos, sino que también amplían la formación del estudiante, tanto en lo que respecta a determinados aspectos intelectuales, como también en lo relativo a diversos aspectos éticos y estéticos, todo lo cual se traduce en la consolidación y afirmación de nuevas relaciones humanas, y en la creación de nuevas formas de existencia orientadas por principios éticos.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**MESA 11 11:00 hrs**

**LA NUBE COMO ESPACIO EDUCATIVO: REALIDAD O MITO.- Teresa M. Rodríguez Jiménez**

"La Nube" como proyecto de inclusión digital, espacio de las ahora nuevas tecnologías y herramienta para mejorar la calidad educativa, lugar virtual en donde ahora todo sucede. Las experiencias y apreciaciones de los estudiantes que no guardan coincidencia con los profesores y administrativos, caso de uso en un centro universitario de la Universidad de Guadalajara.

**USO DE UNA PLATAFORMA BASADA EN GAMIFICACIÓN: EXPERIENCIAS Y SENTIRES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.- Iván Miguel García López, Elizabeth Acosta Gonzaga; Elena Fabiola Ruíz Ledesma**

Derivado de la pandemia sanitaria provocada por el virus SARS-COV-2, se migró académicamente de la modalidad física a la modalidad en línea, tras dos años de esta forma de trabajo, este año 2022 se ha regresado completamente a la modalidad presencial, lo que significa un cambio para los estudiantes en la forma en cómo aprenden, para ello los docentes tienen el reto de continuar utilizando herramientas digitales de apoyo a su clase para mantener la atención del alumno y apoyarle mediante alternativas de enseñanza aprendizaje donde tanto docentes como estudiantes se ven beneficiados, este trabajo expone las experiencias y opiniones de los estudiantes de un grupo experimental que trabajó en el primer semestre del 2022 con una plataforma que implementa la técnica de gamificación, con la intención de obtener resultados preliminares sobre el impacto benéfico dentro del aula en el nivel universitario, toda vez que es incipiente encontrar este tipo de estudios donde conjunten gamificación y el nivel profesional en países hispanohablantes.

**LOS RETOS DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS EN LOS CONTEXTOS EMERGENTES: EXPERIENCIAS DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA.- Guillermo Emmanuel Pech Torres**





# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**EXPERIENCIAS VIVIDAS DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS COMO ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN CLASES EN LÍNEA DURANTE LA PANDEMIA SARS-COV2 Y CON LA PRESENCIALIDAD EN LA POST PANDEMIA CICLO ESCOLAR 2021-2022.- Felicitas Ramírez**

**Aguilar**

Es una investigación desde la perspectiva de los padres de familia de alumnos de educación básica, sus experiencias vividas durante la pandemia y post pandemia SARS-CoV2 en el aprendizaje de sus hijos como estudiantes de preescolar, primaria y secundaria. El diseño es de corte cualitativo. El método, estudio de caso. La conformación del corpus de datos y el análisis del mismo, bajo dos categorías: experiencias vividas en clases en línea del padre de familia durante la pandemia y retos en la post pandemia con la presencialidad ciclo escolar 2021-2022. El trabajo de campo es con el diseño en dos fases, la primera con un cuestionario en formulario google, con la participación de padres de familia de estudiantes de educación básica. La segunda entrevistas semiestructuradas con el fin de profundizar en cuestiones que arrojaron el análisis del cuestionario aplicado y ahondar sobre las mismas y conocer con mayor profundidad sus experiencias vividas como padres de familia en el aprendizaje de sus hijos como estudiantes de educación básica en clases en línea y con la presencialidad en la post pandemia; saber cuales fueron los problemas en que se vieron inmersos en la formación educativa de sus hijos, quienes en gran parte se vieron afectados por estrés y angustia; así como con problemas económicos familiares que les impidió contar con un equipo tecnológico para tomar clases en línea y en la post pandemia con las clases presenciales, la falta de interés en el aprendizaje de algunos estudiantes, ocasionando un rezago educativo significativo. Palabras clave: experiencias, padres de familia, educación básica, aprendizaje, pandemia.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**MESA 12 12:00 hrs Sala 02**

### **CREACIÓN DE UN DIPLOMADO EN LÍNEA PARA EGRESADOS QUE BUSCAN PROFUNDIZAR SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS ORGANIZACIONES.- Francisco Javier Naranjo Aguirre, Fernando Perez Zetina**

Se documentó el proceso de creación y operación del diplomado en línea de “Marketing e Innovación de negocios en plataformas digitales” para egresados y profesionales que buscan profundizar sus conocimientos y habilidades en la transformación digital de las organizaciones y quieren aprender sobre las características de la economía 4.0. Este programa de educación continua ha tenido gran éxito y aceptación, teniendo en la primera generación 32 estudiantes y durante la segunda generación un total de 70 profesionales. El programa busca cerrar la brecha de conocimiento que recién egresados y profesionistas puedan tener sobre la digitalización, las redes sociales, los sistemas de innovación, las Fintech, etcétera. La primera generación del diplomado cursó este programa durante la pandemia del Covid-19 y la segunda la cursa actualmente. Los estudiantes pertenecen a las principales ciudades de Quintana Roo: Cancún, Playa del Carmen, Cozumel y Chetumal, lo que ha permitido que haya una cobertura estatal y que jóvenes estén siendo capacitados en temas emergentes que la industria demanda. El diplomado se imparte por la plataforma Microsoft Teams y se utilizan diversas herramientas digitales y pedagógicas durante los seis módulos que tiene de duración. Otro de los objetivos que cumple, además de la formación de jóvenes en la industria 4.0 es que, por medio de este, puedan titularse si no lo han hecho. Esto ha dado como resultado que egresados que llevaban mucho tiempo sin dar seguimiento a su proceso de titulación, se actualicen y retomen su expediente, lo que da como resultado que puedan cerrar el ciclo y titularse de la educación superior. Son alrededor de 20% de jóvenes que se actualizan en cada generación con el fin de cumplir con los procesos de titulación. El éxito de este diplomado se debe también a la poca oferta educativa de temas actualizados (que si bien sí existen a nivel nacional), no así sucede en el Estado de Quintana Roo. Esto hace que sea un programa educativo de vanguardia.





# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**ELEMENTOS PARA LA CREACIÓN DE UN PROGRAMA PEDAGÓGICO EN CONTEXTO DE LA POSTPANDEMIA DIRIGIDO A FAMILIAS Y PYMES POR PARTE DE PROFESIONISTAS.- José Fidel Sánchez Juárez, María Eugenia Martínez de Ita**

La pandemia por COVID-19 deprimió a la economía mundial de tal modo que todos los indicadores de bienestar social resultaron mermados. En este trabajo nos enfocaremos en el ahorro familiar que fue golpeado por el aumento del desempleo que obligó a gastar los ahorros en consumo corriente y/o en emprender un negocio (tornándose pyme) por su cuenta en la búsqueda de un ingreso. Por otra parte, también analizaremos la condición de desempleo en el sector de profesionistas titulados egresados de las universidades del país -condición que ya venía desde antes de la pandemia y que con esta se acrecentó-. ¿Cómo se puede crear una relación positiva de bienestar económico entre la condición de desempleo en profesionistas y el desgaste de los ahorros familiares y pymes? Nuestra propuesta para conseguirlo es la pedagogía; sostenemos que con un programa detalla y rigurosamente elaborado se puede impactar positivamente tanto para el fortalecimiento del ahorro familiar y pyme, así como para mejorar las condiciones de empleabilidad de los profesionistas. En el presente trabajo abordaremos los elementos básicos de lo que un programa pedagógico con estas características debe contener para constituirse como una seria propuesta



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**PROPUESTA DE UN MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN SUSTENTABILIDAD EN EL PROYECTO CORESU.- Juliana Rubio Poce, Alexandro Escudero Nahón, Emma Patricia Mercado López**

La sustentabilidad constituye hoy día un reto que debe ser asumido en los contextos de la educación, la planeación ambiental, la reforma del Estado y movilización social, de manera que garantice el desarrollo social, económico y científico de la humanidad. La construcción conjunta y participativa de una cultura sustentable requiere de propuestas innovadoras que muestren los caminos a transitar, las buenas prácticas y los cambios de pensamiento y conducta necesarios para mirar el mundo y nuestro entorno inmediato de manera distinta. Se reconoce que la educación para el desarrollo sostenible es parte integral de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El aprendizaje debe preparar a los estudiantes y educandos de todas las edades para encontrar soluciones a los desafíos de hoy y de mañana. Se asume como otro reto fundamental en la educación al uso de la tecnología para la enseñanza y aprendizaje; son muchas las investigaciones desarrolladas sobre las tecnologías digitales aplicadas a la educación. Sin embargo, y a pesar de la gran cantidad de referencias sobre las TIC en educación, el número disminuye al referirnos específicamente al uso de las tecnologías digitales en educación para la sustentabilidad, y más aún en un ambiente donde se imparte educación no formal. El objetivo de este estudio es diseñar un modelo pedagógico adaptado a un ambiente no formal que incorpore el uso de tecnologías de información y comunicación con el fin de lograr la formación integral en sustentabilidad en el proyecto CORESU, lo anterior será posible con la aplicación de un Método de Investigación Mixto y una Metodología Basada en el Diseño en los participantes del curso “municipios en competencias en sustentabilidad” dentro del proyecto CORESU de la Universidad Autónoma de Querétaro. Esperando como resultado que se logre contribuir de manera significativa al cumplimiento de los objetivos propuestos en el Proyecto CORESU, además de que el modelo encontrado sea aplicado en los procesos de enseñanza que permitan la vinculación entre la investigación y la población que demande los servicios que ofrece dicho proyecto.



# Resúmenes de ponencias

28 de octubre

**PLANIFICACIÓN DE UN LIVING LAB SOBRE LABORATORIOS VIRTUALES.- Joshua Olvera Cruz, Claudia Marina Vicario Solórzano**

**ESTABLECIMIENTO DE UN CENTRO EDUCATIVO NO FORMAL EN LA PERIFERIA DE LA CIUDAD DE PUEBLA.- Gerardo Martínez Hernández, Edna Alejandra Chantez Torres**

Esta ponencia tiene por finalidad presentar una investigación para el establecimiento de un proyecto educativo no formal dentro de un Centro de Desarrollo Escultista, teniendo como eje de intervención el método educativo Escultista Crítico Popular, cuya finalidad de la creación de espacios de participación y atención a la situación de violencia y marginalidad de niñas, niños y adolescentes que han derivado en afectaciones a su salud y de educación dentro de la Junta Auxiliar de San Francisco Totimehuacán en la ciudad de Puebla, específicamente en el barrio de Chetla. Es de importancia destacar, que la creación de dicho Centro de Desarrollo estaría sustentado en los elementos constitutivos de la comunalidad por lo que se empleó una investigación participativa congruente con dicha propuesta, realizando mediante líderes comunitarios, un contacto directo con niñas, niños y adolescentes del barrio; así mismo, se realizó la obtención de información proporcionada por la propia comunidad sobre la viabilidad de realizar un proyecto comunitario en el lugar, con la aplicación de una encuesta diseñada para conocer las necesidades de la de comunidad, permitiéndonos con ello realizar un análisis desde la perspectiva propia de sus habitantes hacia la vinculación comunitaria. Así mismo, se hizo un análisis de información geográfica con los datos del INEGI. Por tal motivo, la investigación se circunscribió primeramente en identificar los requerimientos necesarios para establecer dicho centro con el empleo también de un enfoque epistemológico-metodológico popular, es decir, centrándose en verificar o descubrir realidades hacia una consecuente decolonización transformadora. Finalmente, mediante el auxilio de un análisis comparado entre los elementos planteados por la comunalidad y el estado situacional, se presentaron de forma general las metas de intervención en dicho Centro de Desarrollo Escultista. Así pues, ésta se fincó en cuatro elementos básicos desde las infancias y adolescencias: El territorio, su distribución, estructura territorial y su apropiación por parte de sus habitantes; el poder, como eje estructurante de las relaciones sociales, desde las diferentes manifestaciones de potesta social; el trabajo, como un elemento posibilitador de compromiso conjunto hacia el beneficio común y finalmente; la fiesta, como expresión de interacción de vida social entre los habitantes de dicho barrio.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**MESA 13    13:00 hrs    Sala 01**

### **EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LA REINCORPORACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL AULA INVERTIDA.- Estefania Ruiz Barrios**

La pandemia por el COVID-19 marcó un nuevo escenario para considerar alternativas educativas. Pese a la distribución y aplicación de vacunas aún continúan latentes los síntomas que originaron el aislamiento social. Esto de conformidad con los mapas de semáforos de riesgo epidemiológico para transitar hacia una nueva normalidad. Lo que coloca al estudiante en un dilema, por un lado, atender a las medidas preventivas impuestas durante los dos años de pandemia o, atender a las demandas políticas y económicas de una reactivación y reincorporación forzada, contradictoria con las medidas antes señaladas. Es aquí donde el aula invertida cobra relevancia, puesto que atiende a las demandas de ambas situaciones. Por un lado, permite la convivencia social entre estudiante-docente para dar paso a la reincorporación educativa. Y por el otro lado, permite hacer actividades educativas desde la virtualidad disminuyendo los riesgos ocasionados por la pandemia. El objetivo de esta investigación es conocer el desarrollo del aprendizaje autónomo dentro del aula invertida frente al dilema de la reincorporación educativa anticipada. Se espera fortalecer el aula invertida como alternativa educativa a partir de sus ventajas y desventajas para una reincorporación educativa que disminuya el riesgo de contagio epidemiológico

### **ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VISUAL PARA LA EDUCACIÓN TRANSDIGITAL.- Rosalba Palacios-Díaz, Alexandro Escudero-Nahón**

Las experiencias de enseñanza-aprendizaje digitales están basadas, principalmente, en teorías constructivistas que establecen que el aprendizaje se realiza en situación y se rige por la experiencia activa y la interacción social para adquirir habilidades y conocimientos. En contraste, la educación Transdigital sugiere que el aprendizaje es una articulación continua y dinámica de actores, humanos y no humanos, donde hay un uso pertinente de recursos para aprender; lo que no es útil se desecha. En este sentido, se vuelve relevante la aplicación de estrategias de comunicación visual en las experiencias educativas modeladas a partir de los principios de la educación Transdigital. Se realizó una revisión documental para identificar elementos visuales afines a las características de la educación Transdigital. Se encontró que el microaprendizaje provee a la experiencia educativa de un entorno ágil, ubicuo y conectado que genera materiales con densidad de información. Asimismo, el “design thinking” es de utilidad para generar entornos y productos de aprendizaje de forma acelerada, pero pertinentemente sustentados a partir de principios del diseño gráfico y la experiencia de usuario. Se propone diseñar una metodología para la educación Transdigital, así como refinar el proceso de evaluación para cursos y productos de enseñanza-aprendizaje ágiles y pertinentes.



# Resúmenes de ponencias

**28 de octubre**

**CRITERIOS CURRICULARES PARA UN POSGRADO EN SOCIOTECNOEDUCACION.- Veraza Garcia  
Víctor Jooivan, Claudia Marina VÍcaro Solorzano**

**HACIA EL DISEÑO DE UN MODELO TRANSDIGITAL DE ACCESO UNIVERSAL AL CONOCIMIENTO.-  
Alexandro Escudero-Nahón, Marco Esquivel-Hernández**

El “acceso universal al conocimiento” es un término recientemente impulsado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT). Su importancia es tal, que será un criterio de tres para evaluar la posibilidad de que las y los investigadores del país ingresen, permanezcan o asciendan en el Sistema Nacional de Investigadores del propio CONACYT. Sin embargo, no existe una descripción precisa y detallada sobre este término. Lo anterior ha provocado cierta especulación entre la comunidad de investigación porque, en términos generales, parece muy semejante a lo que históricamente se ha llamado “divulgación”. No obstante, la diferencia entre uno y otro término no ha sido publicada en ningún documento oficial. Ante tal incertidumbre, este artículo propone un método de investigación mixto que podría colaborar en la definición precisa del término “acceso universal al conocimiento” y, además, en el diseño de un prototipo para ponerlo a disposición de las y los investigadores interesados. El método de investigación comprende tres fases: 1. Realizar una revisión sistemática de la literatura especializada para conocer el desarrollo histórico de los modelos más relevantes de divulgación de la ciencia y la tecnología en la historia moderna de occidente, de México y de CONACYT; 2. Construir una cartografía conceptual para valorar qué propuestas conceptuales existen actualmente sobre este tema y si son útiles o pertinentes para definir el “acceso universal al conocimiento”; y 3. Aplicar los principios de la investigación basada en diseño para desarrollar un prototipo de modelo de acceso universal al conocimiento que incorpore los avances más adecuados de la tecnología digital.





# III CONGRESO LATINOAMERICANO EN LÍNEA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Para más información  
[www.cicacis.com/investigacion](http://www.cicacis.com/investigacion)

Organizador

## II+DBS

CIENCIA Y TÉCNICA AL SERVICIO  
DE LA SOCIEDAD

Colaboradores



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

**CONCYTEP**

Consejo de Ciencia  
y Tecnología del Estado  
de Puebla



CONACYT



Red LaTE México



**BUAP**



**ICSYH**

**CICACiS**  
SAS de CV

